

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

«Рассмотрено»

На педагогическом совете

ГБОУ СОШ № 550

протокол №1 от 31.08.2022

"Утверждаю"

Директор ГБОУ СОШ № 550

_____ Минусова С. В.

Приказ №59/15 от 31.08.2022

ДОПОЛНЕНИЯ к

ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

на 2021- 2026 г.г.

Пояснительная записка

Программа воспитания ГБОУ СОШ № 550 "Школа информационных технологий" на 2021 - 2026 г.г. разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

В связи с созданием обновленного варианта ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22), в настоящую Программу воспитания ГБОУ СОШ № 550 внесены дополнения в раздел "Виды, формы и содержание деятельности" (добавлены инвариантные модули "Внешкольные мероприятия" (в связи с пересечением данного модуля с уже существующим вариативным "Экскурсии, экспедиции, походы" проведено объединение двух модулей под общим названием "Внешкольные мероприятия"), "Профилактика и безопасность" (обновление существующего модуля "Социально-профилактическая работа"), "Социальное партнерство");

Внешкольные мероприятия

Внешкольные мероприятия: экскурсии, экспедиции, походы и т.д. - помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для

воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- Дни экскурсий – традиционные тематические дни, во время которых все учащиеся школы в составе своих классов посещают музеи Санкт-Петербурга и Ленинградской области;

- образовательные путешествия по России - многодневные поездки, организуемые классными руководителями, учителями и осуществляемые с обязательным привлечением учащихся к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка интерактивного экскурсионного сопровождения, творческих встреч со сверстниками), коллективному проведению (распределение среди учащихся основных ответственных должностей), коллективному анализу путешествия (каждого дня – в форме дневника путешествия и всей поездки - по возвращении домой);

- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

Профилактика и безопасность

Для обеспечения комфортной образовательной среды и благоприятного морально-психологического климата в сообществе учащихся, педагогов и родителей в школе организована служба сопровождения, в которую входят психолог, социальный педагог, представители методического объединения

классных руководителей. Работа службы сопровождения включает в себя:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- индивидуальную и групповую разъяснительную работу с учащимися, направленную на предупреждение асоциального поведения, пропусков занятий без уважительной причины, опозданий;
- деятельность группы медиации, в которой работают наряду со взрослыми (родителями, педагогами) входят представители Совета школы, по предотвращению и разрешению конфликтных ситуаций;
- проведение в рамках классных часов индивидуальных и групповых бесед, встреч со специалистами, освещающих вопросы борьбы с терроризмом и экстремизмом;
- организация в сотрудничестве детей и взрослых событий (акций, спортивных соревнований, встреч, игровых и тренинговых программ, бесед с участием психолога, медсестры, учителей физической культуры и ОБЖ, выставки художественных работ по теме «Защита окружающей среды», «Здоровый образ жизни»), раскрывающих необходимость ответственно относиться к своему здоровью, вести здоровый образ жизни и др.;
- единые информационные дни безопасности, интерактивные занятия, беседы, демонстрации фильмов, игровые программы, квесты, организованные детьми и взрослыми, предотвращающие травматизм, раскрывающие правила дорожного движения;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;
- организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения,

вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- индивидуальные консультации родителей, беседы, лекции, разработка тематических буклетов и памяток.

Социальное партнёрство

Социальное партнёрство в образовании – важнейшее звено в социализации обучающихся. Современная школа находится в условиях, когда без установления социального партнёрства невозможно выжить и развиваться. Школа должна стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами (профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, предприятия реального сектора экономики).

Наша школа заключила договоры о сетевом взаимодействии со следующими организациями:

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова
2. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО»
3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
4. Автономная некоммерческая организация высшего образования «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»
5. Колледж технологии, моделирования и управления (структурное подразделение Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна)

6. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта»
7. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум «Приморский»
8. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»»
9. Акционерное общество «РОББО»
10. Всемирный ОРТ
11. Архитектурная мастерская «Евгений Герасимов и партнеры»
12. Общество с ограниченной ответственностью «Лазерный Центр» (производство лазерных станков, установок)
13. Внутригородское Муниципальное образование города федерального значения Санкт-Петербурга МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ № 78

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает следующие мероприятия:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.